

# ECOSME KOT DEL IZOBRAŽEVANJA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ (ESD)

*na področju izobraževanja odraslih  
in višješolskega izobraževanja*



Najpomembnejši vpliv, ki ga bo imelo ESD, je podpora znanju, spretnostim in kompetencam, ki jih razvijajo študenti in osebje, da bi prispevali k bolj trajnostni prihodnosti. To je mogoče doseči le s sprejetjem izobraževanja za trajnostni razvoj kot dela celostnega pristopa k trajnostnemu razvoju, ki kaže vodilno vlogo pri izpodbijanju konvencij in spreminjanju, ki ga želijo videti. V tem pogledu gre pri ESD za:

**1** Podpora študentom in osebju pri razvijanju znanja, kompetenc in sposobnosti za uresničevanje trajnostnih vizij prihodnosti.

**2** Podpora učencem in zaposlenim, da se zavedajo kompleksnosti našega sveta, ki se nenehno pojavlja, in kako lahko osebno in poklicno prispevajo k pozitivnim spremembam.

**3** Izziv, podpora in omogočanje študentom in osebju, da sooblikujejo rešitve in spodbujajo spremembe na področju trajnosti.



Co-funded by  
the European Union

EcoSME - Business Sustainability Skills for SMEs in the Hospitality Sector -  
Project 2021-1-IE01-KA220-VET-000025089  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



# EcoSME izobraževalni vodnik

GreenComp je referenčni okvir za trajnostne kompetence, na katerega se sklicuje celoten projekt EcoSME. Zagotavlja skupno podlago za učence in smernice za izobraževalce ter soglasno opredelitev, kaj trajnost kot kompetenca vključuje. Zasnovan je kot podpora programom izobraževanja in usposabljanja za vseživljenjsko učenje.



GreenComp sestavljajo štiri "področja" kompetenc, ki ustrezajo opredelitvi trajnosti, in 12 "kompetenc", ki skupaj tvorijo gradnike kompetenc na področju trajnosti za vse ljudi.

IV spodnji preglednici je vsaka kompetenca povezana z rezultatom programa EcoSME, ki najbolje predstavlja njene glavne lastnosti. Kot referenčno orodje lahko GreenComp služi za različne namene, vključno s pregledom učnih načrtov, oblikovanjem izobraževalnih programov za učitelje, (samoocenjevanje/razmislek, razvoj politike, certificiranje, ocenjevanje, spremljanje in vrednotenje).



# EcoSME izobraževalni vodnik

Področje	Kompetence	EcoSME Modul / Utemeljitev
1. Uteleshenje trajnostnih vrednot	1.1 Vrednotenje trajnosti	<b>Katalog inovativnih praks, modul Uvod v trajnostni razvoj, orodje za samoocenjevanje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Razmisliti o osebnih vrednotah in kritično oceniti, kako se ujemajo z vrednotami trajnostnega razvoja.</li></ul>
	1.2 Podpora pravičnosti	<b>Modul Analiza vrednostne verige in krožno gospodarstvo, modul Partnerstva in sodelovanje za MSP</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Podpiranje enakosti in pravičnosti za sedanje in prihodnje generacije</li></ul>
	1.3 Spodbujanje narave	<b>Uvod v trajnostni razvoj, analizo vrednostne verige in modul o krožnem gospodarstvu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Priznavanje, da je človek del narave, ter spoštovanje potreb in pravic drugih vrst.</li></ul>
2. Sprejemanje kompleksnosti na področju trajnosti	2.1 Sistemsko razmišljanje	<b>Modul Uvod v trajnostni razvoj, modul Upravljanje trajnostnega poslovanja, orodje za samoocenjevanje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Pristop k trajnosti z vseh strani</li></ul>
	2.2 Kritično razmišljanje	<b>Vsi moduli programa usposabljanja EcoSME</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Oceniti informacije in argumente, prepoznati predpostavke, izpodbijati obstoječe stanje in razmišljati o tem, kako osebno, družbeno in kulturno ozadje vpliva na razmišljanje in sklepe.</li></ul>
	2.3 Oblikovanje problema	<b>Modul Uvod v trajnostni razvoj, modul Inovacije in tehnologija</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Oblikovanje trenutnih ali potencialnih izzivov kot trajnostnega problema v smislu težavnosti, vpletenih ljudi, časa in geografskega obsega, da bi opredelili ustrezne pristope za predvidevanje in preprečevanje težav.</li></ul>



# EcoSME izobraževalni vodnik

Področje	Kompetence	EcoSME Modul / Utemeljitev
3. Predvidevanje trajnostne prihodnosti	3.1 Pismenost za prihodnost	<b>Modul Trajnostno upravljanje podjetij, modul Komuniciranje in trženje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predvidevanje alternativnih trajnostnih prihodnosti z zamišljanjem in razvijanjem alternativnih scenarijev ter ugotavljanjem korakov, potrebnih za doseg želeno trajnostne prihodnosti.</li></ul>
	3.2 Prilagodljivost	<b>Modul Inovacije in tehnologija, modul Partnerstva in sodelovanje za MSP</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Obvladovanje prehodov in izzivov v zapletenih trajnostnih razmerah ter sprejemanje odločitev, povezanih s prihodnostjo.</li></ul>
	3.3 Raziskovalno razmišljanje	<b>Modul Partnerstva in sodelovanje za MSP, modul Inovacije in tehnologija, modul Analiza vrednostne verige in krožno gospodarstvo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usvojiti relacijski način razmišljanja z raziskovanjem in povezovanjem različnih disciplin ter z uporabo ustvarjalnosti in eksperimentiranja.</li></ul>
4. Delovanje za trajnost	4.1 Politično udejstvovanje	<b>Modul Uvod v trajnostni razvoj, modul Komunikacija in trženje, modul Trajnostno poslovanje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usmerjanje v politični sistem, ugotavljanje politične odgovornosti in odgovornosti za netrajnostno vedenje ter zahtevanje učinkovitih politik za trajnostni razvoj.</li></ul>
	4.2 Kolektivno ukrepanje	<b>Modul Inovacije in tehnologija, modul Partnerstva in sodelovanje za MSP</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Delovati za spremembe v sodelovanju z drugimi.</li></ul>
	4.3 Individualna pobuda	<b>Toolkit for Change, Self-assessment Tool</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prepoznati lastne možnosti za trajnost in dejavno prispevati k izboljšanju možnosti za skupnost in planet.</li></ul>

